

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОУП дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель УМО \_\_\_\_\_ Накаева И.С.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

\_\_\_\_\_ Бахаева Х.Ш.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

*(на базе основного общего образования)*

2023г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУП.01 Русский язык составлена согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»»

Разработчики:

преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОУП дисциплин

\_\_\_\_\_ Председатель УМО Накаева И.С.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано

Зав. учебной частью

\_\_\_\_\_ Бахаева Х.Ш.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.01 Русский язык

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности СПО: 33.02.01 Фармация составлена на основе примерной программы учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык». Русский язык» для специальностей среднего профессионального образования (базовый уровень).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык относится к циклу общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-90ч.,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 78.;  
самостоятельной работы обучающегося – 6 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
– практические работы	36
– Самостоятельная работа студента (всего)	-
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
ОУП.01 Русский язык		78	
Раздел 1. Наука о русском языке		2	
<i>Тема 1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.		8	
<i>Тема 2. Язык и речь. Виды речевой деятельности.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Язык и речь. Виды речевой деятельности.		
<i>Тема 3. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи.		
<i>Тема 4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначения.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначения.		
	В том числе практических, лабораторных и контрольных работ:	2	3
	Контрольная работа №1 по теме: «Функциональные стили речи».		
Раздел 3. Лексика и фразеология		12	
<i>Тема 5. Лексическое и грамматическое значения слова.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Лексическое и грамматическое значения слова.		
	В том числе практических, лабораторных и контрольных работ:	10	3
	Практическое занятие № 1 Омонимы, синонимы и их употребление. Антонимы, паронимы и их употребление.	2	
	Практическое занятие №2 Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова.	2	
	Практическое занятие №3 Звук и фонема. Фонетический разбор слова.	2	
	Практическое занятие №4 Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после	2	

	шипящих и Ц.		
	Практическое занятие № 5 Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-Ы после приставок.	2	
Раздел 4. Морфемика Словообразование. Орфография.		26	
Тема 6. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.		
	В том числе практических, лабораторных и контрольных работ:	4	3
	Практическое занятие № 6 Словообразование знаменательных частей речи. Правописание чередующих гласных в корнях слов.	2	
	Практическое занятие № 7 Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-.	2	
	В том числе практических, лабораторных и контрольных работ:	2	3
	Практическое занятие № 8 Имя существительное. Морфологические признаки имен существительных.		
Тема 7. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен.	Содержание учебного материала	2	2
	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен.		
	В том числе практических, лабораторных и контрольных работ:	2	3
	Практическое занятие № 9 Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных.		
Тема 8. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	Содержание учебного материала	2	2
	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.		
Тема 9. Глагол как часть речи. Правописание глаголов.	Содержание учебного материала	2	2
	Глагол как часть речи. Правописание глаголов.		
Тема 10. Причастие как глагольная форма. Образование причастий.	Содержание учебного материала	2	2
	Причастие как глагольная форма. Образование причастий.		

Тема 11. Деепричастие как глагольная форма.	Содержание учебного материала	2	2
	Деепричастие как глагольная форма.		
Тема 12. Наречие как часть речи. Правописание наречий.	Содержание учебного материала	2	2
	Наречие как часть речи. Правописание наречий.		
Тема 13. Правописание -Н- и –НН- в разных частях речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Правописание -Н- и –НН- в разных частях речи.		
	В том числе практических, лабораторных и контрольных работ:	2	3
	Контрольная работа №2 по разделу «Морфология и орфография».		
Раздел 5. Служебные части речи.		8	
Тема 14. Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов	Содержание учебного материала	2	2
	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов		
Тема 15. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.	Содержание учебного материала	2	2
	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.		
	В том числе практических, лабораторных и контрольных работ:	4	3
	Практическое занятие № 10 Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Правописание НЕ и НИ в разных частях речи.	2	
	Контрольная работа №3 по разделу «Служебные части речи».	2	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.		22	
Тема 16. Синтаксические единицы: предложение и словосочетание (синтаксический разбор словосочетаний и предложений).	Содержание учебного материала	2	2
	Синтаксические единицы: предложение и словосочетание (синтаксический разбор словосочетаний и предложений).		
Тема 17. Простое предложение. Классификация предложений. Двусоставные и односоставные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Простое предложение. Классификация предложений. Двусоставные и односоставные предложения.		
	В том числе практических, лабораторных и контрольных работ:	2	3
	Практическое занятие № 11 Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.		

Тема 18. Осложненное простое предложение.	Содержание учебного материала	2	2
	Осложненное простое предложение.		
	В том числе практических, лабораторных и контрольных работ:	2	3
	Практическое занятие № 12 Сложное предложение в русском языке. Классификация сложных предложений.		
Тема 19. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП(синтаксический разбор ССП).	Содержание учебного материала	2	2
	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП(синтаксический разбор ССП).		
	В том числе практических, лабораторных и контрольных работ:	2	3
	Практическое занятие №13 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в СПП (синтаксический разбор СПП).		
Тема 20. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП. Синтаксический разбор БСП.	Содержание учебного материала	2	2
	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП. Синтаксический разбор БСП.		
Тема 21. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.		
	В том числе практических, лабораторных и контрольных работ:	4	3
	Практическое занятие №14 Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	2	
	Контрольная работа №4 по разделу «Синтаксис и пунктуация».	2	
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании. Подготовить сообщение (презентацию) на тему: «Глагол». Подготовить сообщение (презентацию) на тему: «Причастие». Подготовить сообщение (презентацию) на тему: «Деепричастие».			
Итог		90	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Герасименко Н.А., Леденева В.В., Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО, 18-е изд., М.: Изд.центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. *А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.* Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2011г.
2. *В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко.* «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.
3. *Н.А.Герасименко* «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010
4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2017. — 256 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05866-4.— URL: <https://book.ru/book/926318>
5. Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н.Русский язык: практикум для СПО - Российский государственный университет правосудия, 2017. - 255 стр. ISBN 978-5-93916-586-0.— URL: <https://book.ru/book/930925>
6. Соловьева Н.Ю. Русский язык. Тесты для студентов, обучающихся по программе СПО - Российский государственный университет правосудия, 2017. - 267 стр. ISBN 978-5-93916-584-6.— URL: <https://book.ru/book/930923>
7. Русский язык и культура речи : учебник / Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 343 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05507-6.— URL: <https://book.ru/book/920224>
8. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи. : учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-406-06436-8. — URL: <https://book.ru/book/930009>
9. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык : учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/987835>
10. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/987817>
11. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие для СПО / Е. В. Иванцова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-0325-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86148.html>
12. Русский язык. : справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-406-00444-9. — URL: <https://book.ru/book/933953>

Интернет-ресурсы

[www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»),

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

[www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (сайт «Справочная служба русского языка»).

Электронные библиотеки:

1. <https://biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории; культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения.</li> </ul>	<p>оценка редакторской работы текста. оценка тестирования. сообщений. оценка диктантов. оценка тестирования. оценка сочинений. рефератов.</p> <p>оценка работы с карточками. оценка тестирования. оценка контрольных работ. докладов и рефератов. оценка диктантов, лингвостилистический анализ текста</p>